

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от 28.08 2018

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по
УВР [подпись]
Т.В. Скоробогатова
«28» 08 2018

Утверждено
Пр.№ 134 от 28.08.2018г.
Директор МБОУ Школы № 23
г. о. Самара
[подпись] А.А. Кольчугина

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Основы духовно - нравственной культуры России»

5 класс

Ступень обучения: основное общее образование
Количество часов- 34 часа (1 час в неделю)
Уровень: базовый

Составитель:
Косьяненко М.Н.

Самара, 2018

Содержание курса

Рабочая программа курса рассчитана на 1 час в неделю в 5 классе, всего 34 часа в год и предназначена для обучающихся коррекционного класса.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Рабочая программа разработана на основе: Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Автор Данилюк А.Я., учебника Основы светской этики. – М.:Просвещение, 2012. – 63 с.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

УМК:

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4–5 классы. – М.: Просвещение, 2010.
2. Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей.- М.: Просвещение, 2010.
3. Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2010.

4. Основы православной культуры. 4-5 классы. Электронное издание. Электронное приложение к учебному пособию А. В. Кураева /1 CD/.- М.: Просвещение, 2010.

Планируемые результаты

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия — наша Родина	1
2	Что такое светская этика	1
3	Культура и мораль	1
4	Особенности морали	1
5	Добро и зло	1
6	Добро и зло	1
7	Добродетель и порок	1
8	Добродетель и порок	1
9	Свобода и моральный выбор человека	1
10	Свобода и ответственность	1
11	Свобода и ответственность	1
12	Моральный долг	1

13	Справедливость	1
14	Альтруизм и эгоизм	1
15	Дружба	1
16	Дружба	1
17	Что значит быть моральным	1
18	Подведение итогов	1
19	Подведение итогов	1
20	Род и семья — исток нравственных отношений	1
21	Нравственный поступок	1
22	Золотое правило нравственности	1
23	Золотое правило нравственности	1
24	Стыд, вина и извинение	1
25	Честь и достоинство	1
26	Совесть	1
27	Нравственные идеалы	1
28	Нравственные идеалы	1
29	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
30	Этикет .	1
31	Семейные праздники	1
32	Семейные праздники	1
33	Жизнь человека — высшая нравственная ценность	1
34	Любовь и уважение к Отечеству	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Россия — наша Родина	1
	Что такое светская этика	1
	Культура и мораль	1
	Особенности морали	1
	Добро и зло	1
	Добро и зло	1
	Добродетель и порок	1
	Добродетель и порок	1
	Свобода и моральный выбор чело века	1
	Свобода и ответственность	1
	Свобода и ответственность	1
	Моральный долг	1
	Справедливость	1

	Альтруизм и эгоизм	1
	Дружба	1
	Дружба	1
	Что значит быть моральным	1
	Подведение итогов	1
	Подведение итогов	1
	Род и семья — исток нравственных отношений	1
	Нравственный поступок	1
	Золотое правило нравственности	1
	Золотое правило нравственности	1
	Стыд, вина и извинение	1
	Честь и достоинство	1
	Совесть	1
	Нравственные идеалы	1
	Нравственные идеалы	1
	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
	Этикет .	1
	Семейные праздники	1
	Семейные праздники	1
	Жизнь человека — высшая нравственная ценность	1
	Любовь и уважение к Отечеству	1