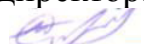


РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол
№_1_ от_28.08.2018

ПРОВЕРЕНО
Зам.директора по
УВР 
Т.В. Скоробогатова
«_28_»_08_2018

Утверждено
Пр.№ 136-о от 28.08.2018
Директор МБОУ Школы № 23
г.о.Самара

А.А.Кольчугина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «ОБЖ»

5-9 класс

Ступень обучения: основное общее образование
Количество часов- 170 часов (34 часа в год, 1 час в неделю)
Уровень: базовый

Составитель:
Конухин А.Г.

Самара, 2018

Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2015 г., учебника для общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5,6,7,8,9 классы. Рос. Акад. Образования, «Просвещение», 2016.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи

опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических

средств, используемых в повсе-дневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и пра-вил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Требования к уровню подготовки выпускников:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,
- респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа) | |
| | Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часа) | |
| | Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов) | |
| 1 | Город как среда обитания человека. | 1 |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | 1 |
| 3 | Особенности природных условий в городе. | 1 |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 5 | Безопасность в повседневной жизни. | 1 |
| | Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов) | |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1 |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 |
| 9 | Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства. | 1 |
| 10 | Пожарная безопасность. | 1 |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | 1 |
| | Тема 3. Опасные ситуации природного характера. (2 часа) | |
| 12 | Погодные условия и безопасность человека. | 1 |
| 13 | Безопасность на водоемах. | 1 |
| | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа) | |
| | Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа) | |
| 14 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 |
| 15 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 |
| | Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов) | |
| | Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа) | |
| 16 | Антиобщественное поведение и его опасность. | 1 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности дома. | 1 |
| 18 | Обеспечение личной безопасности на улице. | 1 |
| 19 | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | 1 |
| 20 | Виды экстремистской и террористической деятельности. | 1 |
| 21 | Виды террористических актов и их последствия. | 1 |
| 22 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 1 |
| | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов) | |
| | Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов) | |
| | Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый | |

| | | |
|----------------|--|---|
| | образ жизни (3 часа) | |
| 23 | О здоровом образе жизни. | 1 |
| 24 | Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья. | 1 |
| 25 | Рациональное питание. Гигиена питания. | 1 |
| | Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа) | |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. | 1 |
| | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов) | |
| | Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания (8 часов) | |
| 28 29 | ПМП при различных видах повреждений. Практические занятия. | 2 |
| 30 31 32 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практические занятия. | 3 |
| 33 34 | ПМП при отравлениях. Практические занятия. | 2 |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов) | |
| | Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (25 часов) | |
| | Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов) | |
| 1 | Природа и человек. | 1 |
| 2 | Ориентирование на местности. | 1 |
| 3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | 1 |
| 4 | Подготовка к выходу на природу. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 |
| Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность(5 часов) | | |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | 1 |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | 1 |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |
| Тема 3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов) | | |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. | 1 |
| 13 | Акклиматизации человека в различных климатических условиях. | 1 |
| 14 | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | 1 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | 1 |
| Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа) | | |
| 18 | Автономное существование человека в природе. | 1 |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 |
| Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа) | | |
| 22 | Опасные погодные явления. | 1 |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них. | 1 |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов) | | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа) | | |

| | | |
|----|--|---|
| 26 | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. | 1 |
| 27 | Оказание первой помощи при травмах. | 1 |
| 28 | Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | 1 |
| 29 | Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. | 1 |
| | Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов) | |
| | Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов) | |
| 30 | ЗОЖ и профилактика утомления. | 1 |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1 |
| 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1 |
| 34 | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. | 1 |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7 класс

| №п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|------|---|--------------|
| | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов) | |
| | Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов) | |
| | Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа) | |
| 1 | Различные природные явления. | 1 |
| 2 | Общая характеристика природных явлений. | 1 |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 |
| | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов) | |
| | Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа) | |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия. | 1 |
| 5 | Защита населения от последствий землетрясений. | 1 |
| 6 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 |
| 7 | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. | 1 |
| 8 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 1 |
| 9 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | 1 |
| | Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 часа) | |

| | | |
|----|--|---|
| 10 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | 1 |
| 11 | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1 |
| 12 | Смерчи. | 1 |
| | Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов) | |
| 13 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 1 |
| 14 | Защита населения от последствий наводнений. | 1 |
| 15 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | 1 |
| 16 | Сели и их характеристика. | 1 |
| 17 | Защита населения от последствий селевых потоков. | 1 |
| 18 | Цунами и их характеристика. | 1 |
| 19 | Защита населения от цунами. | 1 |
| 20 | Снежные лавины. | 1 |
| | Тема 5. Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа) | |
| 21 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | 1 |
| 22 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | 1 |
| 23 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | 1 |
| 24 | Эпизоотии и эпифитотии. | 1 |
| | Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа) | |
| | Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа) | |
| 25 | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | 2 |
| 26 | | |
| 27 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. | 2 |
| 28 | | |
| | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов) | |
| | Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа) | |
| | Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа) | |
| 29 | Психологическая уравновешенность | 1 |
| 30 | Стресс и его влияние на человека. | 1 |
| 31 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 1 |
| | Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа) | |
| | Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа) | |
| 32 | Общие правила оказания первой помощи. | 1 |
| 33 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 34 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. | 1 |
|----|--|---|

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа) | |
| | Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов) | |
| | Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа) | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 |
| | Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа) | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 |
| | Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа) | |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах. | 1 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
| | Тема 4. Экология и безопасность (2 часа) | |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
| | Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов) | |
| | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов) | |
| | Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа) | |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения. | 1 |
| 17 | Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах. | 1 |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 |
| | Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа) | |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | 1 |
| 22 | Эвакуация населения. | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 |
| | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов) | |
| | Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов) | |
| | Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов) | |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие. | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |
| 30 | Профилактика вредных привычек. | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 |
| | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа) | |
| | Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа) | |
| 32 | Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). | 1 |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие). | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). | 1 |
|----|---|---|

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

9 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа) | |
| | Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов) | |
| | Тема №1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа) | |
| 1 | Современный мир и Россия. | 1 |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | 1 |
| | Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа) | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | 1 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины. | 1 |
| 8 | Угроза военной безопасности России. | 1 |
| | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов) | |
| | Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа) | |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |
| 11 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | 1 |
| | Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа) | |

| | | |
|----|---|---|
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 13 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 |
| | Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов) | |
| | Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа) | |
| 16 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. | 1 |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 |
| | Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа) | |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 1 |
| | Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа) | |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | 1 |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. | 1 |
| | Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа) | |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 |
| 24 | Профилактика наркозависимости. | 1 |
| | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов) | |
| | Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов) | |
| | Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 часа) | |

| | | |
|----|---|---|
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 |
| | Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа) | |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 |
| 30 | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. | 1 |
| | Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (4 часа) | |
| 31 | Брак и семья | 1 |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 |
| 33 | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 |