

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол  
№ 1 от 28.08.2018

ПРОВЕРЕНО  
Зам.директора по  
УВР [подпись]  
Т.В. Скоробогатова  
«28» 08 2018

Утверждено  
Пр.№ 1360 от 28.08.2018  
Директор МБОУ Школы № 23  
г.о.Самара  
[подпись] А.А.Кольчугина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «английский язык»

10-11 класс

Степень обучения: среднее общее образование

Количество часов:

10 класс – 3 ч. в неделю (102 ч. в год)

11 класс – 3 ч. в неделю (102 ч. в год)

Уровень: базовый

Составитель:  
Серазетдинова Я.В.

Самара, 2018

## 1. Содержание курса

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. (50 часов).

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. (90 часов).

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. (50 часов).

### **.РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ**

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступить с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых

тем; выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

#### Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

#### Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

#### Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

#### Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive,

Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе ( в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Рабочая программа составлена на основе:

- М.З.Биболетовой, Е.Е.Бабушис. Английский с удовольствием. 10 класс – Обнинск:Титул,2009.г (Полностью идентичен М.З.Биболетовой, Е.Е.Бабушис. Английский с удовольствием. 10 класс – Обнинск:Титул,2013.г)
- М.З.Биболетовой, Е.Е.Бабушис. Английский с удовольствием. 11 класс – Обнинск:Титул,2009.г ( Полностью идентичен М.З.Биболетовой, Е.Е.Бабушис. Английский с удовольствием. 11 класс – Обнинск:Титул,2013.г)
- Авторской программы курса английского языка к УМК «Enjoy English» М.З.Биболетовой,. для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений.(Титул 2013 г.)

## 2. Планируемые результаты

Планируемый результат подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать

• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь

говорение

• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; аудирование

• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных

стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

общения с представителями других стран, ориентации в современном поли

культурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности.

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран: ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Новая школа - новые ожидания и тревоги	1
2.	Первый учебный день.	1
3.	Моя школа и школьная жизнь	1
4.	Школы прошлого	1
5.	Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время	1
6.	Проект "Что я ожидаю от школы?"	1
7.	Повторение и обогащение лексического запаса по теме "Одежда"	1
8.	Школьное обозрение: дискуссия о школьной одежде	1
9.	Косвенная речь. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира	1
10.	Проект "Показ моды"	1
11.	Введение и отработка лексики по теме "Спорт в жизни подростка"	1
12.	Популярные и экстремальные виды спорта	1
13.	Олимпийские игры	1
14.	Преимущества и недостатки занятий спортом	1
15.	Спортивная честь и сила характера	1
16.	Молодежь в современном мире. Досуг молодежи	1
17.	Письмо в молодежный журнал	1
18.	Чтение с письменной фиксацией требуемой информации	1
19.	Музыка в культуре разных стран	1
20.	Проект "Гимн поколений"	1
21.	Повседневная жизнь подростка	1
22.	Отношения с друзьями	1
23.	Как управлять своим временем	1

24.	Проект "Выиграй время"	1
25.	История моей семьи. Связь поколений	1
26.	Проверь себя	1
27.	Семейная гостиная	2
28.	Традиции и обычаи моей семьи	1
29.	Роль семьи в моей жизни	1
30.	Что делает семью счастливой	1
31.	Проект "Из истории моей семьи"	1
32.	Несогласие в семье	1
33.	Проблема отношений братьев и сестер	2
34.	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей	1
35.	Ролевая игра "Семья"	1
36.	Система времен - 1	1
37.	Проект "Семейный очаг"	1
38.	Памятная семейная дата	1
39.	Система времен - 2	1
40.	Семейной счастье. Классическая свадьба	1
41.	День благодарения	1
42.	Система времен - 3	1
43.	Дебаты "Кто главный в семье"	1
44.	Памятные даты моей семьи	1
45.	Ценность семьи в современном обществе	1
46.	Система времен - 4	1
47.	Проверь себя	1
48.	Прогресс и цивилизация	1
49.	Различные способы выражения степеней сравнения прилагательных	1
50.	Древняя цивилизация Майя	1
51.	Проект "Древние цивилизации и археологические открытия"	1
52.	Прогресс и развитие	1
53.	Высокие технологии как часть нашей жизни	1
54.	Проект "Самое важное изобретение"	1
55.	Роль компьютера в будущем	1
56.	Прогресс и развитие - 2	1
57.	Изобретения будущего	1
58.	Полезные изобретения	1
59.	Нравственный аспект технического прогресса	1
60.	Древние цивилизации	1
61.	Проект "Открываем прошлые цивилизации"	1
62.	Влияние открытий на окружающую среду	1
63.	Проект "Создадим новый приз"	1
64.	Чудеса света	1
65.	Чудеса изобретений России	1
66.	Рукотворные чудеса света	1
67.	Проект "Местное рукотворное чудо"	1
68.	Робот будущего	1
69.	Писатели фантасты о будущем	1
70.	Система времен - 5	1
71.	Преимущества и недостатки новых изобретений	1
72.	Проект "Робот моего будущего"	1
73.	Система времен - 6	1
74.	Аналитическое чтение	1
75.	Проверь себя	1

76.	Путешествие как способ расширить кругозор	1
77.	Программы обмена для школьников	1
78.	Твое участие в программ обмена	1
79.	Выражения с глаголом get	2
80.	Путешествия	1
81.	Опыт путешественника. Маршрут	1
82.	Опыт путешественника. Транспорт	1
83.	Опыт путешественника. Впечатления	1
84.	Лондонское метро	1
85.	Выражение запрета	1
86.	Проект "Клуб путешественников"	1
87.	Поведение в общественных местах	1
88.	Общественное поведение в Британии	1
89.	Проект "Соглашение по правилам поведения"	1
90.	"Small talk" и его особенности	2
91.	Культурный шок	1
92.	Заметки путешественника	1
93.	Ролевая игра "В семье за рубежом"	1
94.	Повторение грамматических навыков	1
95.	Обобщающее повторение	1
96.	Контрольное тестирование	1
97.	Письмо другу	2

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Языки международного общения	1
2.	Трудности изучения иностранного языка	1
3.	Как меняется английский язык	1
4.	Для чего я изучаю английский язык	1
5.	Грамматика: Passive Voice	1
6.	Проект "Иностранные языки в моей жизни"	1
7.	Большая деревня	1
8.	Плюсы и минусы глобализации	1
9.	Музыка как элемент глобализации	1
10.	Антиглобалистическое движение	1
11.	Почему люди мигрируют	1
12.	Проект "Глобализация и ты"	1
13.	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	1
14.	Понятие свободы	1
15.	Подростки и свобода	1
16.	Проект "Портрет идеального старшеклассника"	1
17.	Участие в жизни общества	1
18.	Отношение к политике	1
19.	Твой вклад в жизнь общества	1
20.	Проект "Премия за вклад в школьную жизнь"	1
21.	Как защитить Землю	1
22.	Преступления против планеты	1
23.	Предотвращение парникового эффекта	1
24.	Проект "Быть гражданином"	1

25.	Проверь себя	1
26.	Профессия твоей мечты	1
27.	Влияние семьи на выбор профессии	1
28.	Призвание и карьера	1
29.	Проект "Что можно учитывать при выборе карьеры"	1
30.	Традиции образования в России	1
31.	Что такое Global classroom	1
32.	Грамматика: Future Perfect (active and passive)	2
33.	Образования и карьера	1
34.	Путь к высшему образованию	1
35.	Грамматика: Reported Speech	1
36.	Профессиональное образование в России	1
37.	Профессиональное образование в США	1
38.	Дискуссия "Можно ли сделать карьеру без образования"	1
39.	Как сдать ЕГЭ	1
40.	Будущее школ России	2
41.	Тестирование и рекомендации	1
42.	Виртуальные университеты	1
43.	Разные типы образования	1
44.	Грамматика: сравнение времен	1
45.	Что такое "дистанционное образование"	1
46.	Проверь себя	1
47.	Современные технологии	1
48.	Современные виды связи	1
49.	Грамматика: сравнение времен Past и Perfect	1
50.	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1
51.	Незаурядные умы человечества	1
52.	Биографии известных людей	1
53.	Грамматика: Past Perfect Passive	1
54.	Плюсы и минусы инженерных профессий	1
55.	Учись мыслить как гений	1
56.	Наука в современном мире	1
57.	Научные сенсации	1
58.	Грамматика: повторение временных форм глагола	1
59.	Конференция "Хотите - верьте, хотите - нет"	1
60.	Мечты о создании совершенного человека	1
61.	Франкенштейн	1
62.	Дискуссия "Есть ли будущее у клонирования?"	1
63.	Медицина: традиции и новые технологии	1
64.	Типичные мнения о здоровье	1
65.	Медицина будущего	1
66.	Народные рецепты	1
67.	Дискуссия "Что лучше: домашняя или высокотехнологичная медицина?"	1
68.	Современные технологии и окружающая среда	1
69.	Окружающая среда и крупные производства	1
70.	Охрана окружающей среды	2
71.	Путь в цифровую эпоху	1
72.	Язык для интернета	1
73.	Грамматика: Clauses of purpose with to, in order to, so that	1
74.	Интернет в жизни общества	1
75.	Проект "Как интернет влияет на твою жизнь"	1



76.	Проверь себя	1
77.	Город и село	1
78.	Чем отличаются люди в городе и селе?	1
79.	Место, где ты живешь	1
80.	Грамматика: phrase and idiomatic verbs	1
81.	Дискуссия "Будущее города и села"	1
82.	Интересы и увлечения	1
83.	Хобби-сайты	1
84.	Грамматика: adverbial modifiers	1
85.	Как проводят свободное время в Британии и России	1
86.	Твое хобби	1
87.	Круг моих друзей	1
88.	Мысли великих о дружбе	1
89.	Грамматика: Word order	1
90.	Социальные сети: за и против	1
91.	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)	1
92.	Стили жизни	1
93.	Влияние современных технологий на стиль жизни	1
94.	Жить в гармонии с природой	1
95.	Твой стиль жизни	1
96.	Традиционные праздники в разных странах	1
97.	Соблюдение традиций	1
98.	Проверь себя	1
99.	Обобщающее повторение	1