

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол
№ 1 от 28.08 2018

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по
УВР [подпись]
Т.В. Скоробогатова
«28» 08 2018

Утверждено
Пр.№ 136 от 28.08.2018
Директор МБОУ Школы № 23
г. о. Самара
[подпись] А.А. Кольчугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Самароведение»

6 класс

Степень обучения: основное общее образование
Количество часов- 34 часа (1 час в неделю)
Уровень: базовый

Составитель:
Косьяненко М.Н.

Самара, 2018

Содержание курса

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования и авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение».

Особенности программы – ее междисциплинарность. Курс «Самароведение» формирует конкретную картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах ее современного состояния. При этом, так как на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах Самары и культуры ее жителей. Курс дает возможность не только познакомиться с Самарой, но и с ее ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Преподавание курса «Самароведение» предполагает детальное и подробное изучение родного города, глубокое понимание ее внутренних процессов, разных по ним точек зрения и трактовок. Изучение Самароведения помогает поднять уровень патриотизма.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2015.

Курс Самароведения на ступени основного общего образования выступает частью концентрической системы исторического образования. Изучая Самароведение на ступени основного общего образования, учащиеся углубляют исторические знания, пополняя созданную на истории пространственно-хронологическую систему, на географии – пространственную систему, на обществознании – социальную систему.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных

возможностей учащихся 5-6 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов Самароведения составляют следующие **содержательные линии**:

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.
2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.
3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельный подход в развитии учащихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – Воспитание патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике отдельным жителям города и его гостям, чья деятельность на благо города сделала его лучше, обогатила живущих в нем, придала городу известности, ресурсов, потенциала, сделал лучше самих этих людей.

Содержание учебного предмета «Самароведение» для 5-6 классов изложено в виде курса «Самароведение».

Курс «Самароведение» дает комплексное представление о городе Самара. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самары.

В курсе «Самароведение» рассматриваются характерные особенности Самары в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживаются взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается значение наш

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Самароведение» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5-6 классах в общем объеме 34 часа, 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект

Список рекомендуемой литературы для учителя:

1. *Алексушин Г.В.* Во главе Самары. – Самара, 1999.
2. *Алексушин Г.В.* Самароведение: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2012.
3. *Алексушин Г.В.* Учебно-методическое пособие для учителей. – Самара, 2015.
4. *Алексушин Г.В.* Самароведение для 7-х – 11-х классов: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2013.
5. *Алексушин Г.В.* Самарские губернаторы. – Самара, 1996.
6. *Алексушин Г.В., Житков А.Е.* Портфель экскурсовода.
7. Встать! Суд идёт! (История Самарской Фемиды). – Самара, 2005.
8. Государственные символы Самарской области. / *А.Н. Завальный, В.Н. Зинченко, В.С. Мокрый.* – Самара. 1999.
9. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья. – Самара. 2007.
10. Закономерности _____ исторической динамики демографии Самары. – Вестник САГМУ. – 2010. - №1(12). – С.79-87
11. Из истории органов внутренних дел самарского края (1586-2006). – Самара, 2006.
12. Историки самарского края: Библиографический справочник. – Самара, 1993.
13. Крепость на Волге. – Самара, 2003.
14. Почетные граждане Самары XIX – XX веков: Биографический справочник. – Самара, 2008.

15. Самароведение: интеграция во все школьные дисциплины. – Самара, 2013.
16. Самароведение: Лото-викторина. – Вып. №1. /Алексушин Г.В., Житков А.Е. – Самара, 2016.
17. Самароведение: Лото-викторина. – Вып. №2. /Алексушин Г.В., Житков А.Е. – Самара, 2016.
18. Самароведение: Лото-викторина. – Вып. №3. /Алексушин Г.В., Житков А.Е. – Самара, 2016.
19. Самароведение: Лото-викторина. – Вып. №4. /Алексушин Г.В., Житков А.Е. – Самара, 2016.
20. Сапожникова И.В. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. – Самара, 2008. 21. Тернер Ф. Фронтир в американской истории /Пер. с англ. А.И. Петренко. – М., 2009.
22. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003.

**Список рекомендуемой литературы для учащихся
(для использования в урочной деятельности):**

1. Алексушин Г.В. Самароведение: Учебное пособие. – 2-е изд. – Самара, 2017.
2. Самароведение: Хрестоматия. /Под ред. Г.В. Алексушина. – Самара, 2017.
3. Самароведение: Исторические карты. /Алексушин Г.В., Житков А.Е. – Самара, 2017.
4. География Самарской области. Любое издание.

РЕКОМЕНДУЕМОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ иллюстрации;
- ✓ кроссворды по темам;
- ✓ разработки экскурсий;
- ✓ лекционный материал по всем темам

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в «Самароведение» (5 часов)

Что такое «Самароведение»? (1 час). Природа самарского края. Волга (2 часа). Самарский народ (1 час). Досамарская история (1 час).

Раздел 2. Самарский край до революции (4 часа)

Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара – город (1688-1780) (1 час). Самарский уезд (1780-1850) (1 час). Самарская губерния (1851-1917) (1 час).

Раздел 3. В советскую эпоху (5 часов)

Самарский край в годы великих преобразований (1917-1929) (1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышевский край накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (2 часа). Куйбышевская область после войны (1945-1985) (1 час).

Раздел 4. Современный самарский край (9 часов)

От Куйбышева к Самаре (1 час). Известные земляки (1 час). Самарский край в их судьбе (1 час). Конфессии в самарском крае (1 час). Самарское наследие (1 час). Самарский край в литературе и искусстве (1 час). Экскурсия «Память моей малой Родины» (3 часа).

Раздел 5. Как живет наш населённый пункт? (11 часов)

Управление и самоуправление населённым пунктом (1 час). Транспорт и связь (1 час). Продукция (1 час). Правопорядок и безопасность (1 час). Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). Здоровоохранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час). Итоговое повторение (1 час). Защита проектов (2 часа).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план,

тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;

умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;

готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема и тип урока	Кол-во часов
1	Что такое Самароведение? (изучение нового материала)	1
2	Природа самарского края. Волга (изучение нового материала)	1
3	Самарский народ (комбинированный)	1
4	Досамарская история(комбинированный)	1
5	Крепость Самарский городок (1586-1688)(комбинированный)	1
6	Самара – город (1688-1780) (комбинированный)	1
7	Самара уездная (1780-1850) (комбинированный)	1
8	Самара губернская (1851-1917) (изучение нового материала)	1
9	Самарский край в годы великих преобразований (1917-1929) (комбинированный)	1
10	От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (комбинированный)	1
11	Куйбышевский край накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945).(комбинированный)	1
12	Куйбышевская область после военный (1945-1985) (комбинированный)	1
13	От Куйбышева к Самаре (комбинированный)	1
14	Известные земляки. (комбинированный)	1
15	Самарский край в судьбе известных земляков (комбинированный)	1

16	Конфессии в Самарском крае. (изучение нового материала)	1
17	Самарское наследие. (комбинированный)	1
18	Самарский край в литературе и искусстве.	1
19	Экскурсия «Память моего города»	1
20	Экскурсия «Память моего города»	1
21	Экскурсия «Память моего города»	1
22	Управление и самоуправление населенным городом (изучение нового материала)	1
23	Самарские транспорт и связь. (комбинированный)	1
24	Самарская продукция. (изучение нового материала)	1
25	Правопорядок и безопасность в Самаре. (комбинированный)	1
26	Благотворительность и меценатство. (комбинированный)	1
27	Система образования. (комбинированный)	1
28	Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм. (комбинированный)	1
29	Городское хозяйство. (изучение нового материала)	1
30	Итоговое повторение по курсу «Самароведение» урок-турнир	1

31	Контрольная работа (тестирование) (контроль и коррекция знаний)	1
32	Контрольная работа (тестирование) (контроль и коррекция знаний)	
33	Защита проектов (применение знаний и умений)	1
34	Защита проектов (применение знаний и умений)	1