


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №23» городского округа Самара

ПРИНЯТО  
НА ЗАСЕДАНИИ МО  
ПРОТОКОЛ № 1  
от «28» 08 2018г.

СОГЛАСОВАНО  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА  
ПО ВР  
 М.Н. Косьяненко  
от «28» 08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗ № 136-0  
от «28» 08 2018г.  
Директор МБОУ Школа №23 г.о. Самара  
 А.А. Кольчугина



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«Юный шахматист»

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: кружок

Классы: 1 – 4

Срок реализации: 4 года

Составитель:  
Кужагулова В.С.



г. Самара 2018г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Новизной программы является создание условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Программа внеурочной деятельности «Юный шахматист» носит образовательно - воспитательный характер и направлена на осуществление **цели:** формирование общей культуры и организации содержательного досуга, для развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся игре в шахматы.

### **Задачи:**

-  создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
-  формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);

- ✚ привитие любви и интереса к шахматам и обучению в целом, формирование чувства уважения к сопернику, умение с достоинством преодолевать неудачи и трудности;
- ✚ воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### Режим занятий

135 часов за 4 года обучения . 1 класс-33 часа, 2-4 класс 34 часа в год.

1 раз в неделю.

### Ожидаемые результаты

#### Личностные УУД

- ✚ формирование общей культуры и организации содержательного досуга
- ✚ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✚ развитие любознательности, сообразительности;
- ✚ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- ✚ воспитание чувства справедливости, ответственности;

#### Метопредметные ОР

- ✚ Прививать любовь и интерес к шахматам;
- ✚ Принимать задачи учителя

#### Регулятивные УУД

- ✚ Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✚ Принимать и сохранять учебную задачу;
- ✚ Учиться работать по предложенному учителем плану

## **Познавательные УУД**

- ✚ Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- ✚ Научится выделение познавательной цели;
- ✚ Научится выбору наиболее эффективного способа решения;
- ✚ Делать анализ объектов
- ✚ Синтез как составление частей целого;
- ✚ Доказательство;
- ✚ Научится построению логической цепи рассуждений

## **Коммуникативные УУД**

- ✚ Научится работать в парах;
- ✚ Научится постановки вопросов;
- ✚ Научится выражать свои мысли полно и точно;
- ✚ Предлагать свою помощь в разрешении конфликтов.
- ✚ Осуществлять контроль в управление действиями партнера( оценка, коррекция)
- ✚ Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

## **Предметные УУД**

- ✚ Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины):
- ✚ Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм):
- ✚ Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- ✚ Оценивать предъявленное готовое решение;
- ✚ Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения;
- ✚ Участвовать в соревнованиях и встречах.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Юный шахматист»

№ п/п	Содержание занятий	общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1 год</b>				
1	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	1	0,5 теория	0,5 практика
2	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали	1	0,5 теория	0,5 практика
3	Диагонали. Центр шахматной доски.	1	0,5 теория	0,5 практика
4	Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь.	1	0,5 теория	0,5 практика
5	Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры. конь, пешка, король.	1	0,5 теория	0,5 практика
6	Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.	1	0,5 теория	0,5 практика
7	Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией.	1	0,5 теория	0,5 практика
8-9	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.	2	1 теория	1 практика

10	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие.	1	0,5 теория	0,5 практика
11	Слон. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.	1	0,5 теория	0,5 практика
12	Ладья против слона.	1	0,5 теория	0,5 практика
13	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие.	1	0,5 теория	0,5 практика
14	Ферзь. Ферзь – тяжелая фигура.	1	0,5 теория	0,5 практика
15	Ферзь против ладьи и слона.	1	0,5 теория	0,5 практика
16	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие.	1	0,5 теория	0,5 практика
17	Конь. Конь – легкая фигура.	1	0,5 теория	0,5 практика
18-19	Конь против ферзя, ладьи, слона.	2	1 теория	1 практика
20	Пешка. Место пешек в начальном положении. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Ход	1	0,5 теория	0,5 практика

	пешки. Взятие			
21	Пешка. Взятие на проходе. Превращение пешки.	1		0,5 практика
22	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1		0,5 практика
23	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие.	1		0,5 практика
24- 25	Король против других фигур.	2		1 практика
26- 27	Шах. Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	2		1 практика
28	Мат. Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой.	1		0,5 практика
29	Мат. Мат в один ход.	1		0,5 практика
30	Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций.	1		0,5 практика
31	Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	1		0,5 практика
32	Шахматная партия. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие	1		0,5 практика

	шахматные партии.			
<b>33</b>	Повторение основных вопросов курса.	<b>1</b>		1 практика
	итого	<b>33</b>	<b>10ч (30%)</b>	<b>23ч.(70%)</b>
<b>2 год</b>				
1	Повторение пройденного материала. Рождение шахмат. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	1	0,5 теория	0,5 теория
2	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	1	0,5 теория	0,5 теория
3-4	Выдающиеся шахматисты нашего времени. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.	2	1 теория	1 теория
5	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.	1	0,5 теория	0,5 теория
6	Шахматная нотация. Обозначение шахматных	1	0,5 теория	0,5 теория



	фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.			
7-8	Шахматная нотация. Краткая и полная шахматная нотация.	2	1 теория	1 практика
9-10	Шахматная нотация. Запись шахматной партии	2	1 теория	1 практика
11	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	1		0,5 практика
12-14	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	2	1 теория	1 практика
15-16	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	2	1 теория	1 практика
17	Способы защиты. Игровая практика.	1	0,5 теория	0,5 практика
18	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат.	1	0,5 теория	0,5 практика
19-20	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	2		2 практика

21	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1		1 практика
22	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1		1 практика
23	Техника матования одинокого короля. Решение заданий.	1		1 практика
24	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.	1		1 практика
25	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Защита от мата.	1		1 практика
26	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле.	1		1 практика
27- 28	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	2		2 практика
29- 30	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода.	2		2 практика

31	Повторение материала. Повторение основных вопросов курса.	1		1 Практика
32- 33	Повторение материала. Игра в турнире. Турнирные партии.	2		2 практика
34	Повторение материала. Практическая игра.	1		1 практика
	<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>8ч.( 23%)</b>	<b>26ч.(77%)</b>
<b>3 год</b>				
1	Повторение пройденного материала. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	1	0,5теория	0,5практика
2	Повторение пройденного материала. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе.	1	0,5теория	0,5 практика
3	Повторение пройденного материала. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.	1	0,5теория	0,5 практика

4	<p>Повторение пройденного материала. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, диагоналей, полей.</p> <p>Обозначение шахматных фигур и терминов. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля.</p>	1	0,5теория	0,5 практика
5-6	<p>Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль.</p> <p>Двух – и трехходовые партии.</p>	2	1теория	1практика
7	<p>Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии.</p> <p>Выявление причин поражения в них одной из сторон.</p>	1	0,5теория	0,5 практика
8	<p>Основы дебюта.</p> <p>Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.</p>	1	0,5теория	0,5 практика
9	<p>Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита.</p>	1	0,5теория	0,5 практика

10	Основы дебюта. Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	1	0,5теория	0,5 практика
11	Основы дебюта. «Повторюшка-хрюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание «повторюшек».	1	0,5теория	0,5 практика
12	Принципы игры в дебюте. Принцип быстрого развития фигур. Темпы. Гамбиты.	1	0,5теория	0,5 практика
13	Основы дебюта. Наказания за несоблюдение принципа быстрого развития фигур. «Пешкоедство». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	1	0,5теория	0,5 практика
14	Основы дебюта. Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1	0,5теория	0,5 практика
15	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. Правила рокировки.	1	0,5теория	0,5 практика

16	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки?	1	0,5теория	0,5 практика
17	Основы дебюта. Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1	0,5теория	0,5 практика
18	Основы дебюта. Классификация дебютов. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1	0,5теория	0,5 практика
19	Основы миттельшпиля. Правила миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1	0,5теория	0,5 практика
20	Основы миттельшпиля. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле.	1	0,5теория	0,5 практика
21	Основы миттельшпиля. Тактические приемы. Двойной удар.	1		1 практика
22- 23	Основы миттельшпиля. Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах.	2		1 практика

24	Основы миттельшпиля. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия.	1		1 практика
25	Основы эндшпиля. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1		1 практика
26	Основы эндшпиля. Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1		1 практика
27	Основы эндшпиля. Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1		1 практика
28	Основы эндшпиля. Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата».	1		1 практика
29	Основы эндшпиля. Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1		1 практика

30	Основы эндшпиля. Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1		1 практика
31	Основы эндшпиля. Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей и четвертой горизонтали. Ключевые поля.	1		1 практика
32	Основы эндшпиля. Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	1		1 практика
33	Повторение программного материала. Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.	1		1 практика
34	Повторение программного материала. Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.	1		1 практика
	<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>10ч. (30%)</b>	<b>24ч. (70%)</b>
<b>4 год</b>				
1-2	Повторение пройденного материала. Еще о трех стадиях шахматной партии.	2	1 теория	1 практика



3	Виды преимущества в шахматах.	1	0,5 теория	0,5 практика
4	Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.	1	0,5 теория	0,5 практика
5	Правила игры в миттельшпиле.	1	0,5 теория	0,5 практика
6	Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции.	1	0,5 теория	0,5 практика
7	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. Решение задач	1	0,5 теория	0,5 практика
8	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие.	1	0,5 теория	0,5 практика
9	Понятие о шахматной комбинации.	1	0,5 теория	0,5 практика
10	Шахматная комбинация. Пути поиска комбинации.	1	0,5 теория	0,5 практика
11	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения.	1	0,5 теория	0,5 практика
12	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	0,5 теория	0,5 практика
13	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	0,5 теория	0,5 практика

14	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема связки.	1	0,5 теория	0,5 практика
15	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	0,5 теория	0,5 практика
16	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема освобождения пространства.	1	0,5 теория	0,5 практика
17	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема перекрытия.	1	0,5 теория	0,5 практика
18	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема уничтожения защиты.	1	0,5 теория	0,5 практика
19	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема «рентгена». Тема «батареи».	1	0,5 теория	0,5 практика
20	Шахматная комбинация. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1	0,5 теория	0,5 практика
21	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения.	1		1 практика
22	Комбинации, ведущие к достижению материального	1		1 практика

	перевеса. Тема завлечения.			
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты.	1		1 практика
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема связки.	1		1 практика
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема перекрытия.	1		1 практика
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства.	1		1 практика
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1		1 практика
28	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1		1 практика
29	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.	1		1 практика
30	Комбинации, ведущие к достижению ничьей.	1		1 практика

	Комбинации на «вечный» шах.			
31	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте.	1		1 практика
32-34	Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.	2		1 практика
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>10ч. (30%)</b>	<b>24ч. (70%)</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

### **Первый год**

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр шахматной доски. «Горизонталь». «Вертикаль» «Диагональ». Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур. «Волшебный мешочек» «Угадай-ка». «Секретная фигура». «Угадай «Что общего?»». «Большая и маленькая». «Кто сильнее?»». «Обе армии равны». Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией «Мешочек» «Да или нет?». «Не зевай!». Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Ладья против слона. Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Ферзь против ладьи и слона. Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Конь – легкая фигура. Конь против ферзя, ладьи, слона. Пешка. Место пешек в начальном положении. Ладейные,

коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Король. Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. Король против других фигур. «Игра на уничтожение «Один в поле воин». «Лабиринт». «Перехитри часовых» «Сними часовых». «Кратчайший путь». «Захват контрольного поля». «Защита контрольного поля». «Атака неприятельской фигуры». «Двойной удар». «Взятие». «Защита». Шах. Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Мат. Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход. Ничья. Пат. Отличие пат от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций. Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. «Шах или не шах». «Объяви шах». «Пять шахов». «Защита от шаха». «Мат или не мат». «Мат в один ход» «Рокировка». Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии. «Два хода» Повторение основных вопросов курса.

## **Второй год**

Повторение пройденного материала. Рождение шахмат. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила. Этика шахматной борьбы. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. «Назови вертикаль».

«Назови горизонталь». «Назови диагональ» «Какого цвета поле?». «Кто быстрее». «Вижу цель». «Диагональ». Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Игровая практика. «Кто сильнее?». «Обе армии равны». «Выигрыш материала». «Защита». Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля. Решение заданий. «Шах или мат». «Мат или пат». «Мат в один ход». «На крайнюю линию».

«В угол». «Ограниченный король». Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Защита от мата. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Решение заданий на мат в два хода «Объяви мат в два хода». «Защитись от мата». Повторение материала. Повторение основных вопросов курса. Игра в турнире. Турнирные партии. Практическая игра.

### **Третий год.**

Повторение пройденного материала. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, диагоналей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Двух- и трехходовые партии. Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита. Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. «Повторюшка-хрюшка» (черные

копируют ходы белых). Наказание «повторюшек». Принципы игры в дебюте. Принцип быстрого развития фигур. Темпы. Гамбиты. Наказания за несоблюдение принципа быстрого развития фигур. «Пешкоедство». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит. Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. Правила рокировки. Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки? Связка в дебюте. Полная и неполная связка. Классификация дебютов. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Как изучать дебюты. Тренировка в разыгрывании дебюта. «Мат в один ход» «Поймай ладью». «Поймай ферзя». «Защита от мата». «Выведи фигуру». «Поставь мат «повторюшке» в один ход». «Мат в два хода». «Выигрыш материала». «Можно ли побить пешку?». «Захвати центр». «Можно ли сделать рокировку?». «Чем бить фигуру?». «Сдвой противнику пешки». Правила миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия. «Выигрыш материала». «Мат в три хода». Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. Оппозиция. Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой. Белая пешка на второй, третьей и четвертой горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и

пешка против короля. Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле. «Мат в два хода». «Мат в три хода». «Выигрыш фигуры». «Квадрат». «Проведи пешку в ферзи». «Выигрыш или ничья?». «Куда отступить королем?». «Путь к ничьей». Повторение основных вопросов курса. Практическая игра

#### **Четвертый год.**

Повторение пройденного материала. Еще о трех стадиях шахматной партии. Виды преимущества в шахматах. Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени. Правила игры в миттельшпиле. Элементы оценки позиции. Практическое занятие. Решение задач. «Самый слабый пункт». «Вижу цель!». Понятие о шахматной комбинации. Пути поиска комбинации. Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема связки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Тема «батарей». Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Тема перекрытия. Тема освобождения пространства. Тема превращения пешки. Сочетание тактических приемов. Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на «вечный» шах. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). «Объяви мат в два хода». «Сделай ничью». «Выигрыш материала» «Мат в три хода».

Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

<b>№</b>	<b>Название пособий</b>	<b>Вид пособия</b>
1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.	



	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6_» октября_2009 г. № 373	
2	Примерная программа Министерства образования и науки Российской Федерации на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2011г.	
3	Закон об образовании	
4	Сухин И.Г. Программа курса «Шахматы - школе» для начальных классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: духовное возрождение, 2010	Сборник программ
5	Сухин И.Г. Шахматы, первый год, второй год, третий год или Учусь и учу -Обнинск: духовное возрождение, 2008.	Пособие для учителя
6	Сухин И.Г. - Обнинск: духовное возрождение, 2008. « Шахматы или Играем и выигрываем»	Учебник для начальной школы в 2-х частях
7	<a href="http://chess.cs.msu.su">http://chess.cs.msu.su</a> .	Интернет – ресурс